

**Требования к выпускным работам слушателей курсов
«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ»
и «Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении»**

Материалы разрабатываемой выпускной работы в виде фрагмента учебного курса должны формироваться с учётом знаний, навыков и умений предполагаемой целевой аудитории (учащихся).

Содержание должно быть ориентировано на практическое применение полученных знаний.

Материал должен быть структурирован, разбит на разделы, темы и подтемы (модули и учебные элементы).

Контент разрабатываемой выпускной работы должен быть сформирован таким образом, чтобы предполагаемый обучающийся мог самостоятельно его изучить и понять.

Каждый отдельный элемент учебного курса (страница) должен содержать содержательный и иллюстративный компоненты.

Критерии оценки выпускной работы по дистанционному обучению			
<i>№</i>	<i>Элемент курса</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Примечание</i>
I. Информационно-методический модуль			
1	Название курса	да/нет	
2	Литература и/или web ресурсы	список литературы, оформленный согласно ГОСТ	рекомендуемые источники информации могут состоять из ссылок на внешние сайты
3	Цели и задачи курса	цели и задачи, сформулированные для ученика	
4	Рекомендации по применению УМК	рекомендации по прохождению курса для ученика	
5	Тематический план	наличие по желанию слушателя	
6	Глоссарий	минимум десять терминов	
7	Новостной форум	да / нет	
8	Ссылка на интернет-представительство педагога	наличие по желанию слушателя	может быть дана ссылка на блог и/или сайт педагога
II. Учебные модули			
1	Название модулей	да / нет	
2	Цели и задачи на модуль	цели и задачи, сформулированные для ученика	
3	Информационный материал, выполненный вне системы СДО Moodle и прикрепленный в виде "ресурсов" - "файл" - PDF файлы	грамотно оформленный информационный материал, удобный для восприятия (с учетом теории Юзабилити)	файлы, выполненные в офисных приложениях (например, MS Office) должны быть переведены в формат .pdf Презентации, содержащие анимацию, можно размещать в формате демонстрации .pps

4	Информационный материал, выполненный с помощью встроенных элементов курса системы СДО Moodle в виде "лекции" и/или "книги"	в лекции не менее 5 страниц, в книге не менее 5 страниц	в лекции желательно наличие страниц с контрольными вопросами, приветствуется нелинейный тип лекции
5	Информационный материал, выполненный вне системы СДО Moodle и представленный в виде гиперссылок	минимум два сторонних ресурса	
6	Тест (может быть заменен лекцией со встроенным тестом)	минимум пятнадцать вопросов в любой форме (различные типы вопросов не менее пяти)	при проверке ориентируемся в первую очередь на наличие банка вопросов
7	Задания, созданные с помощью встроенного элемента курса системы СДО Moodle	минимум два задания	задания могут с ответом в виде файла (-ов) и/или текста
8	Интерактивные задания, созданные с помощью онлайн-сервисов и/или прикладных программ	минимум 2 задания	используемые сервисы и ПО: - Hot Potatoes, - LearningApps, - пр. желательно использовать внедрение объекта на страницу или загрузку SCORM пакета
Организация обратной связи			
1	Элементы и ресурсы «Чат», «Форум», «Видеоконференция BigBlueButton»	минимум один из перечисленных элементов	
2	Анкета Google	да / нет, различные типы вопросов не менее пяти	гиперссылка должна открываться в отдельном окне. Возможно внедрение анкеты на страницу